

CLASSE 5^ - SECONDA LINGUA: TEDESCO (INDIRIZZO TURISTICO)	
COMPETENZE GENERALI	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1- B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue; Ricerca e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale e professionale; Produrre varie tipologie di testi orali e scritti, su argomenti di interesse personale, sociale culturale e professionale, in relazione ai differenti scopi comunicativi; Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo; Possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale; Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
COMPETENZE EUROPEE	Comunicazione nella lingua straniera Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA	Imparare ad imparare Comunicare Progettare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

Modul 1 • Alternative Unterkünfte

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITÀ E CONTENUTI			
Competenze professionali	Saper prenotare un appartamento in un villaggio turistico Comprendere annunci e descrizioni di strutture ricettive Saper dare informazioni su attività ed attrazioni da svolgere sul luogo di vacanza e dintorni Saper completare un modulo di prenotazione		
Conoscenze	Storia e caratteristiche dei villaggi turistici Conoscere le caratteristiche delle strutture per l'agriturismo Conoscere le caratteristiche dei campeggi e Bed & Breakfast Conoscere le caratteristiche degli ostelli della gioventù		
Lessico	Vocaboli utili a descrivere le caratteristiche delle strutture ricettive		
Abilità linguistiche			
Comprensione scritta	Comprensione orale	Produzione orale	Produzione scritta
Comprendere testi informativi relativi alla descrizione di strutture ricettive e della loro evoluzione Comprendere brochures	Ascolto di un regolamento di un campeggio Conversazioni sulla prenotazione di una struttura ricettiva	Simulare una discussione sulla scelta di un alloggio Discutere di vantaggi e svantaggi di strutture ricettive	Rispondere a domande sulle strutture ricettive e sulla loro evoluzione Tradurre brochures

Modul 2 • Reiselust: Reisen in Italien

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITÀ E CONTENUTI	
Competenze professionali	Saper parlare di alcune città e regioni d'Italia fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche Sapere realizzare il programma di una gita organizzata e un tour per un gruppo di turisti

	Comprendere il programma di un’escursione con visita di piccole località d’interesse storico e artistico Comprendere conversazioni e brevi spiegazioni su argomenti turistici Descrivere mete di viaggio Saper realizzare il programma di un tour enogastronomico		
Conoscenze	Conoscenza di alcuni luoghi di interesse turistico in Italia: Roma, Venezia e le sue isole, il Veneto.		
Lessico	I vocaboli utili alla descrizione di città e di attrattive artistiche e turistiche		
Abilità linguistiche			
Comprensione scritta	Comprensione orale	Produzione orale	Produzione scritta
Descrizione di Roma Programma di una visita guidata a Roma Descrizione di Venezia Descrizione di Murano, Burano e Torcello Altre mete a discrezione Comprendere un itinerario	Visione di video sulle città trattate	Saper presentare una città d’arte	Saper rispondere a domande sulla descrizione di città Sapere redigere il programma di una visita organizzata in una città o regione italiana

Modul 3● Reiselust: Reisen in Deutschland, Österreich, die Schweiz

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITÀ E CONTENUTI	
Competenze professionali	Saper parlare di alcune città e regioni di lingua tedesca fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche, collegandole anche agli eventi storici Sapere realizzare il programma di una gita organizzata e un tour per un gruppo di turisti in Germania

	Comprendere brevi spiegazioni / illustrazioni su argomenti turistici Descrivere mete di viaggio Saper pianificare itinerari e viaggi		
Conoscenze	Principali informazioni storico-artistiche su alcune città di lingua tedesca		
Lessico	I vocaboli utili alla descrizione di città e di attrattive artistiche e turistiche		
Abilità linguistiche			
Comprensione scritta	Comprensione orale	Produzione orale	Produzione scritta
Descrizione di Berlino Descrizione di Monaco di Baviera Descrizione di Amburgo Vienna e l'Austria La Svizzera o eventuali altre mete a discrezione	Visione di video sulle città trattate	Saper presentare una città d'arte	Saper rispondere a domande sulla descrizione di città Saper redigere un itinerario

Modul 4● Landeskunde

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA SEZIONE E CONTENUTI	
Conoscenze	Aspetti della dimensione storica-socio-culturale Storia del '900: Die Weimarer Republik (cenni) Der 2. Weltkrieg - der Nationalsozialismus in Deutschland Die Stunde Null Die deutsche Teilung Die Berliner Mauer Die Wiedervereinigung

	Cenni sull'arte e letteratura del '900 Autori ed opere artistiche e/o letterarie a discrezione dell'insegnante Testi di attualità riguardanti il settore turistico Il turismo di massa e il turismo sostenibile
Lessico	Lessico inerente alla storia, arte, cultura e alla sostenibilità
Abilità linguistiche	
Comprensione scritta	Produzione scritta
Comprendere testi di interesse storico – artistico – culturale – letterario e di attualità	Scrivere semplici testi coerenti e coesi su argomenti affrontati Riassumere e relazionare Argomentare il proprio punto di vista
Comprensione orale	Produzione orale
Comprensione degli elementi chiave contenuti in video / podcast sulle tematiche affrontate	Saper relazionare e descrivere le tematiche trattate anche con l'ausilio di strumenti multimediali

In aggiunta ai moduli menzionati sopra, gli allievi redigeranno una relazione scritta relativa al proprio percorso *Formazione Scuola-Lavoro*.

Per tutte le unità vale quanto segue:

METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Approccio comunicativo Apprendimento collaborativo Simulazioni (Rollenspiele) Realizzazione di compiti di realtà e/o eventuali progetti
STRUMENTI	Libro di testo, anche nella versione digitale Materiali e fotocopie forniti dall'insegnante Realia (materiali autentici) Digital Board o videoproiettore Audio-visivi

	G-Suite
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Aula Aula virtuale (Classroom) Laboratorio linguistico
VERIFICHE	Verifiche scritte: testi di comprensione e produzione scritta, domande aperte, traduzioni; Verifiche orali: interrogazioni, test di ascolto, presentazioni, simulazioni
CRITERI DI VALUTAZIONE	Nella valutazione delle prove si tiene conto: - della competenza morfosintattica, lessicale, comunicativa; - dell'adeguatezza del contenuto rispetto a quanto richiesto; - della pronuncia, intonazione e scorrevolezza nella produzione e interazione orali. Per la valutazione complessiva si prendono in considerazione, oltre ai risultati delle verifiche in classe, anche: - gli interventi dal posto, - la correzione degli esercizi per casa, - gli elaborati svolti a casa come esercizio e approfondimento, - l'impegno profuso.
RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Recupero attraverso lavori differenziati e graduati, lavori a coppie di aiuto e gruppi eterogenei. Valorizzazione delle eccellenze attraverso attività di approfondimento

OBIETTIVI MINIMI GENERALI al termine del quinto anno
Lo studente dovrà essere in possesso di: Conoscenze - Strutture ricettive - Reisen in Italien: città e attrazioni turistiche principali - Reisen in Deutschland, Österreich, in der Schweiz: città e attrazioni turistiche principali - Tappe fondamentali della storia della Germania - Turismo di massa e turismo sostenibile Abilità - usare espressioni di uso frequente e sostenere conversazioni funzionali al contesto quotidiano e professionale;

- comprendere il senso generale di un brano ascoltato e gli elementi chiave di un testo scritto, anche di indirizzo professionale;
- produrre un testo scritto e orale su argomenti riguardanti il contesto quotidiano e professionale.

Competenze

- interagire in maniera essenziale per soddisfare bisogni quotidiani e attinenti al mondo del lavoro.

OBIETTIVI MINIMI SPECIFICI

ABILITA'

Saper comprendere testi sulla descrizione di strutture turistiche

Sapere descrivere una struttura ricettiva

Sapere presentare una meta turistica e descrivere le principali attrazioni turistiche

Saper comprendere e redigere un semplice itinerario turistico

Saper descrivere le caratteristiche principali del turismo sostenibile e di massa

Saper relazionare la propria esperienza *Formazione Scuola-Lavoro*.

Descrivere le tappe fondamentali della storia della Germania del '900.

Conoscenza minima del LESSICO relativo a:

Descrizione di una meta turistica e strutture ricettive

Storia della Germania

Turismo di massa e sostenibile

Esperienza *Formazione Scuola-Lavoro*